

**Управление культуры, спорта и молодёжной политики г. Кемерово
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 15»**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа
в области раннего эстетического развития
«Подростай-ка»
(возраст 4-5 лет)**

**Кемерово
2020**

<p>Одобрено: Методическим советом ДП-ГИ № 15 протокол № 1 от 28.08.2020 председатель МС</p> 	<p>Утверждаю: Директор ДШИ № 15 Мамзер «31» августа 2020 г.</p> 
<p>Принято: Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2020г.</p>	<p>Н. О. Мамзер</p>

Разработчик: Тимофеева Л Р., заместитель директора по УВР MAOУДО «ДШИ №15»

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Планируемые результаты освоения учащимися ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подростай-ка»» (возраст 4-5 лет).....	9
III. Учебный план.....	12
IV. График образовательного процесса.....	18
V. Программы учебных предметов (перечень).....	19
VI. Система и критерий оценок промежуточной аттестации результатов освоения ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подростай-ка»» (возраст 4-5 лет) учащимися.....	20
VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.....	23

I. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка» (далее - ДООП) разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Рекомендациями Министерства культуры России по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом МАОУДО «Детская школа искусств № 15» (далее - ДШИ № 15).

Эстетическое развитие детей дошкольного возраста как обязательный аспект развития каждого ребенка, а не только отдельных одаренных детей, является аксиомой современного взгляда научной мысли и педагогической практики дошкольного воспитания детей. Важным целеполагающим аспектом дошкольного воспитания детей сегодня является формирование мировосприятия ребенка, ориентированного его развития на общечеловеческие духовные ценности.

Среди множества факторов, обуславливающих развитие ребенка дошкольника, наиболее мощным является культура. В процессе продуктивной творческой деятельности, присвоения ценностей культуры, у ребенка появляются и развиваются творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки, основы его будущей профессии.

Достижение ребенком необходимого уровня эстетического развития в значительной степени зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живет. Целесообразно как можно более раннее вмешательство в стихийный процесс эстетического развития ребенка. Данное условие обосновано и аргументировано свойствами быстро развивающейся личности ребенка, его психофизиологическими и возрастными особенностями к восприятию развивающей информации различного уровня, к способности её практического освоения.

Содержание ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка» должно обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств и приобретения ими в процессе освоения данной образовательной программы (далее – ОП) необходимых знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного

обучения как в общеобразовательной школе, так и в школе искусств по осознанно выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» выполняет следующие **функции**:

- нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, т.е. выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

Цель ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»»:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и творческих способностей через реализацию различных видов учебно-игровой деятельности в области искусств.

Задачи ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»»:

Образовательные:

- выявление и развитие творческих способностей детей;
- создание условий для творческой самореализации ребенка через включение в творческую игровую деятельность;
- формирование первичных навыков учебной и творческой деятельности;
- приобретение знаний о характерных особенностях основных музыкальных и танцевальных жанров (песня, танец, марш, полька, и т. д.);
- употребление в речи слов в точном соответствии со смыслом;
- использование разных способов образования слов;

- приобщение детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, сообразительности, образного мышления;
- развитие социально-коммуникативных навыков детей;
- развитие музыкального слуха, интонации, чувства ритма, музыкальной памяти, мелкой моторики рук;
- общее художественно-эстетическое развитие личности ребенка;
- развитие психомоторных качеств, позволяющих ритмично двигаться под музыку, передавать в движении её характер.

Воспитательные:

- формирование нравственных и эстетических представлений об общечеловеческих ценностях у детей;
- формирование и развитие представлений об окружающем мире, человеке, природе;
- формирование первичных представлений о мире искусства: музыке, хореографии, театре;
- приобретение коммуникативных навыков (умения взаимодействовать в группе, работать в паре и группе, устанавливать контакт с преподавателями и учащимися).

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа раннего эстетического развития «Подростай-ка»» для поступающих в ДШИ № 15 в возрасте четырёх лет, составляет 1 год. Требования к условиям реализации ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подростай-ка»» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, в ДШИ № 15 должна быть создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающую возможность:

- выявления одаренных детей в области различных видов искусств в раннем детском возрасте;
- создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального, хореографического, театрального искусства;
- построения содержания ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебные предметы учебного плана осуществляется в форме групповых занятий (численностью от 10 человек), мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек. ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Оценка качества реализации программы «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» включает в себя текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию учащихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости ДШИ №15 могут использоваться обобщающие занятия, устные опросы, тестирование, анкетирование, прослушивания, выступления учащихся на концертах, на конкурсах различного уровня. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и отчетных концертов для родителей. Контрольные уроки могут проходить в виде обобщающих занятий, тестирования, анкетирования, прослушиваний, концертных выступлений. Контрольные уроки и отчетные концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации учащимся выставляется оценка. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ДШИ № 15 самостоятельно. ДШИ № 15 разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету.

Реализация программы «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 33 недели - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных ОП.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 16-х часов, не реже чем один раз в три года в ДШИ № 15, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники ДШИ № 15 должны осуществлять творческую и методическую работу.

При реализации ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» предусматриваются аудиторные часы для концертмейстера по учебному предмету «Ритмика и танец» в объеме 100% аудиторного времени.

Материально-технические условия реализации ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» обеспечивают возможность достижения учащимися необходимых результатов. В ДШИ № 15 проводятся систематические мероприятия по приведению материально-технической базы школы в соответствие санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В ДШИ № 15 соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» в ДШИ № 15 обеспечен минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, включающий в себя:

- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий;
- специально оборудованные хореографические классы;

- учебная аудитория, предназначенная для реализации учебного предмета «Развитие музыкальных способностей» оснащается роялем или пианино, звукотехническим оборудованием;
- библиотеку;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, кабинет звукозаписи).

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Английский язык», «Занимательная математика и развитие речи» оснащены звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлена наглядными пособиями. Учебные аудитории имеют звукоизоляцию. В ДШИ № 15 создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, содержания, обслуживания и ремонта учебных аудиторий, костюмерной.

II. Планируемые результаты освоения учащимися ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»»

Результатом освоения ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

I. Учебные предметы исполнительской подготовки

Ритмика и танец:

- знаний основных понятий, связанных с метром и ритмом;
- знаний понятий лада в музыке;
- первичных знаний о музыкальном синтаксисе, простых музыкальных формах;
- знаний нескольких видов шага, прыжков, танцевальных элементов;
- умений правильно исполнять музыкально-ритмические движения;

Театральная игра:

Учащиеся имеют представление о:

- сценической игре;
- культуре общения;
- окружающем мире и предметах;
- элементах характерности сказочных персонажей.

Знают:

- 2-3 стихотворения детских авторов;
- 3-5 коротких произведения из русского фольклора;
- сюжеты 4-5 русских сказок;
- сюжеты 2-3 сказки из фольклора зарубежных стран.

Умеют:

- выполнять упражнения тренинга;
- ориентироваться в пространстве.

II. Учебные предметы исполнительской подготовки

Развитие музыкальных способностей:

Учащиеся имеют представление о:

- принципах элементарной импровизации на шумовых инструментах;
- графической (донотной) записи музыки;

- совместном творческом музицировании;
- элементарных (речевых, двигательных, музыкальных) композициях;
- средствах музыкальной выразительности;
- простых музыкальных жанрах;
- простых музыкальных формах.

Знают:

- графическое моделирование (ритма, динамики, темпа)

Умеют:

- исполнять доступные музыкальные пьесы с аккомпанементом на шумовых инструментах;
- меняться ролями: играющие и двигающиеся, поющие и играющие.

III. Предметы по выбору

Занимательная математика:

Учащиеся имеют представление о:

- Формировании навыков счета.

Знают:

- Составы чисел первого десятка.
- Математические знаки.
- Геометрические фигуры.

Умеют:

- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Составлять и решать задачи в одно действие.
- Пользоваться арифметическими знаками действий.

Развитие речи:

Учащиеся имеют представление о:

- Понятиях: «слово», «звук», «буква», «предложение».
- Различии гласных и согласных звуках.

Знают:

- Названия месяцев, последовательность дней недели, частей суток.
- Порядок букв и их название.
- Различие гласных и согласных звуков.

Умеют:

- Строить несложные предложения разных видов.

- Находить слова с определенным звуком.
- Определять место звука в слове.

Английский язык:

Учащиеся должны уметь:

- Узнавать на слух в незнакомом контексте знакомые слова и выражения.
- Понимать установки по организации игры и занятия с опорой на наглядность, жесты.
- Удерживать в памяти несложные звуковые цепочки (отдельные слова, словосочетания, рифмовки, песни, стихи).
- В условиях непосредственного общения приветствовать кого-либо и отвечать на приветствие.
- Прощаться
- Поблагодарить кого-либо.
- Выразить согласие/ несогласие.

III. Учебный план

**Пояснительная записка к учебному плану
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
в области раннего эстетического развития
Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»
Срок обучения – 1 год (возраст 4-5 лет)**

Учебный план МАОУДО «ДШИ № 15» г. Кемерово по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития (далее – ДООП) «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» разработан в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Рекомендациями Министерства культуры России по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом МАОУДО «ДШИ № 15».

Учебный план является составной частью ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»», разработанной МАОУДО «ДШИ № 15» и призванной обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Учебный план разработан с учетом графика образовательного процесса ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» и отражает структуру данной ДООП в части: наименования предметных областей и учебных предметов, промежуточной аттестации учащихся с обозначением ее форм и их наименований.

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

Учебный план ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» (возраст 4-5 лет) представлен следующими разделами:

- *Предметная область 01. «Учебные предметы исполнительской подготовки»*, куда включены учебные предметы
 1. Ритмика и танец
 2. Театральная игра
- *Предметная область 02. «Учебные предметы историко-теоретической подготовки»*, куда включен учебный предмет
 1. Развитие музыкальных способностей
- *Предметная область 03. «Предметы по выбору»*, куда включены учебные предметы
 1. Занимательная математика и развитие речи
 2. Английский язык

Объем максимальной учебной нагрузки ДООП Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка» составляет 198 аудиторных часа. Часов, отведённых на самостоятельную работу не предусмотрено.

- Оценка качества реализации ДООП Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка» включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, тестирование, просмотры развивающих игр, театральных этюдов и танцевальных элементов, прослушивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- Промежуточная аттестация проводится в форме отчётных концертов на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Итоговая аттестация в данной ДООП не предусмотрена.
- Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

"Детская школа искусств № 15"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеразвивающей

общеобразовательной программе

в области раннего эстетического развития

"Школа раннего эстетического развития

"Подрастай-ка""

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ / Н. О. Мамзер

"31" августа 2020г.

Срок обучения - 1 год (возраст детей 4-5 лет)

Количество учащихся - 33

№ п/п	Наименование предметной области / учебного предмета	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия в часах			Промежуточная аттестация (по полугодиям)		Распределение по годам обучения
		Трудоёмкость в часах	Трудоёмкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Контрольный урок	Отчётный концерт	
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9
	Структура и объём ОП	198	0	198					Количество недель аудиторных занятий
									33
ПО.01.	Учебные предметы исполнительской подготовки	99	0	99					
ПО.01.УП.01	Ритмика и танец	66	0	66				1,2	2

ПО.01.УП.02	Театральная игра	33	0	33				1,2	1
ПО.02.	Учебные предметы историко-теоретической	33	0	33					
ПО.02.УП.01	Развитие музыкальных способностей	33	0	33				1,2	1
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				132					4
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		132	0	132					4
В.00.	Предметы по выбору	66	0	66					
В.01.УП.01	Занимательная математика и развитие речи	33		33				1,2	1
В.02.УП.02	Английский язык	33		33				1,2	1
Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части:				198					6
Всего максимальная нагрузка с учётом вариативной части:		198	0	198					6
Всего количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов:								2	

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек.
2. Часы для концертмейстера по учебному предмету «Ритмика и танец» предусматриваются в объеме 100% аудиторного времени.

V. Программы учебных предметов (перечень)

Обязательная часть

ПО.01. Учебные предметы исполнительской подготовки

ПО.01.УП.01 Ритмика и танец

ПО.01.УП.02 Театральная игра

ПО.02. Учебные предметы историко-теоретической подготовки

ПО.02.УП.01 Развитие музыкальных способностей

В.00. Вариативная часть. Предметы по выбору

В.01.УП.01. Занимательная математика и развитие речи

В.02.УП. 02. Английский язык

VI. Система и критерии оценок промежуточной аттестации результатов освоения ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» учащимися

Оценка качества реализации ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости. Итоговая аттестация учащихся по данной программе не предусмотрена.

В качестве средств текущего контроля успеваемости ДШИ №15 могут использоваться обобщающие занятия, устные опросы, тестирование, анкетирование, прослушивания, выступления учащихся на концертах, на конкурсах различного уровня. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и отчетных концертов для родителей. Контрольные уроки могут проходить в виде обобщающих занятий, тестирования, анкетирования, прослушиваний, концертных выступлений. Контрольные уроки и отчетные концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По окончании каждого учебного полугодия выставляются оценки по каждому учебному предмету. Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу.

По завершении изучения учебных предметов после прохождения промежуточной аттестации в конце учебного года учащимся выставляются итоговые оценки по всем предметам учебного плана, которые заносятся в сводную ведомость. Выдача документа (свидетельство, удостоверение) об окончании ДООП «Школа раннего эстетического развития «Подрастай-ка»» в ДШИ №15 не предусмотрена.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ДШИ № 15 самостоятельно. ДШИ № 15 разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся. Для аттестации учащихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

ПО.01. Учебные предметы исполнительской подготовки.

**Критерии оценки результатов освоения учащимися учебного предмета
«Ритмика и танец»**

Оценка	Критерии оценивания
5 («отлично»)	Технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.
4 («хорошо»)	Оценка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном смысле).
3 («удовлетворительно»)	Исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неграмотно и невыразительно выполненные движения, слабая техническая подготовка, отсутствие свободы исполнения и т.д.
2 («неудовлетворительно»)	Комплекс серьезных недостатков, являющийся следствием плохой посещаемости аудиторных занятий .

**Критерии оценки результатов освоения учащимися учебного предмета
«Театральная игра»**

5 («отлично»). Обучающийся усваивает материал на высоком уровне. Инициативен. Сценически выразителен. Владеет сценическим вниманием, общением. Фантазия и воображение активно развиты. Пластичен. Принимает и развивает игровую роль. Поддерживает ролевой диалог. Использует разные сюжеты игры. Активен при перемене ролей. На высоком уровне владеет словесным действием. Может обучить театральным играм других.

4 («хорошо»). Фантазия и воображение развиты. Владеет элементами сценического внимания, общения. Материал усваивается, но есть недочёты в работе. Недостаточно удаётся перемена ролей в играх. Необходимо развивать сценическую выразительность, пластичность, внимание. Вместе с тем, трудоспособен, виден прогресс в развитии.

3 («удовлетворительно»). Материал усваивается частично. Знает об элементах сценического внимания, общения. Фантазия и воображение недостаточно развиты. Недостаточно пластичен. Частично владеет словесным действием. Может

рассказать о некоторых театральные играх. Заметны его желание и стремление развиваться.

2 («неудовлетворительно»). Недисциплинированность. Пропуски без уважительных причин. Не владеет сценическим вниманием. Не усваивает материал.

ПО.02. Учебные предметы историко-теоретической подготовки
Критерии оценки результатов освоения учащимися учебного предмета
«Развитие музыкальных способностей»

Оценка	Критерии оценивания
5 («отлично»)	Полный ответ, отвечающий всем требованиям на данном этапе обучения.
4 («хорошо»)	Оценка отражает ответ с небольшими недочётами.
3 («удовлетворительно»)	Ответ с большим количеством недочётов, а именно: не раскрыта тема, неточные знания, ошибки в изложении теоретического материала.
2 («неудовлетворительно»)	Комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия домашней подготовки, а также плохой посещаемости аудиторных занятий.

В.00. Предметы по выбору

Критерии оценки результатов освоения учащимися учебных предметов
«Занимательная математика», «Развитие речи», «Английский язык»

Оценка	Критерии оценивания
5 («отлично»)	Полный ответ, отвечающий всем требованиям на данном этапе обучения.
4 («хорошо»)	Оценка отражает ответ с небольшими недочётами.
3 («удовлетворительно»)	Ответ с большим количеством недочётов, а именно: не раскрыта тема, неточные знания, ошибки в изложении теоретического материала.
2 («неудовлетворительно»)	Комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия домашней подготовки, а также плохой посещаемости аудиторных занятий.

VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

План работы преподавателей отделения раннего эстетического развития

на 2020-2021 учебный год.

1. Учебная работа

Контрольные точки

	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Контрольные уроки по предметам: «Ритмика и танец», «Театральная игра», «Развитие музыкальных способностей», «Занимательная математика и развитие речи», «Английский язык».	17-25.12.20г. 18-25.05.21г	Учебные кабинеты	Тимофеева Л.Р. Ушакова Н.В., Кравченко Р.В., Кленикова Е.А., Шилова А.М., Баширова Е.Ю.

Отчетные концерты

№	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Отчётный концерт по результатам I учебного полугодия. .	26, 27.12 2020г.	Театральный зал	Тимофеева Л.Р. Ушакова Н.В., Кравченко Р.В., Кленикова Е.А., Шилова А.М., Баширова Е.Ю.
2.	Отчётный концерт по результатам II учебного полугодия.	22, 23.05 2021г.	Театральный зал	Тимофеева Л.Р. Ушакова Н.В., Кравченко Р.В., Кленикова Е.А., Шилова А.М., Баширова Е.Ю.

2. Методическая работа

Семинары, мастер – классы, открытые уроки, консультации, методические разработки.

№	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации. ЧОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной	31.08.2020- 15.10.2020	г. Ростов-на-Дону.	Тимофеева Л. Р.

	<p>профессиональной программе повышения квалификации: «Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях ФГОС ДО», преп. Кравченко Р.В.</p>			
2.	<p>Курсы повышения квалификации. АНОДПО Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей», преп. Баширова Е.Ю.</p>	16-29.11 2020г.	г. Москва	Тимофеева Л. Р.
3.	<p>Курсы повышения квалификации. ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП» по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные вопросы преподавания хореографии в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ), преп. Ушакова Н.В.</p>	01-15.10. 2020г.	г. Волгоград	Тимофеева Л. Р.
4.	<p>Открытый урок по предмету «Ритмика и танец» ДООП «Подрастай-ка», возраст 4-5 лет по теме: «Сюжетно-образные движения», преп. Ушакова Н.В.</p>	21.02. 2021г.	кабинет №34	Ушакова Н.В.
5.	<p>Открытый урок по предмету «Развитие музыкальных способностей» ДООП «Подрастай-ка», возраст 6-7 лет по теме: «Путешествие в страну музыки», преп. Кравченко Р.В.</p>	18.03. 2021г.	кабинет №25	Ушакова Н.В.
6.	<p>Открытый интегрированный урок-развлечение по предмету «Познавательное развитие» ДООП «Умняша» по теме: «Колючий неотрога», преп. Баширова Е.Ю.</p>	20.03. 2021г.	кабинет №31	Ушакова Н.В.

7.	Открытый урок по фольклорному ансамблю «Зёрнышко» ДООП «Подрастай-ка», возраст 6-7 лет по теме: «Весна-красна на чём пришла», преп. Полторацкая Н.В.	07.04. 2021г.	Концертный зал	Ушакова Н.В.
8.	Открытый урок-развлечение по предмету «Математика» ДООП «Подрастай-ка» возраст 6-7 лет по теме: «Математические соревнования», преп. Баширова Е.Ю.	15.04. 2021г.	кабинет №31	Ушакова Н.В.

3. Конкурсы

	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Конкурс экологических рисунков «Берегите первоцветы».	10-17.03. 2021г.	г. Кемерово ДШИ №15	Ушакова Н.В..
2.	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Мой любимый сказочный герой».	01-10.04 2021г.	г. Кемерово ДШИ №15	Ушакова Н.В..
3.	Конкурс рисунков «Моё любимое время года».	15-25.04. 2021г.	г. Кемерово ДШИ №15	Ушакова Н.В..

4. Внеклассно-воспитательная и культурно-просветительская работа

Программа творческой деятельности

	Наименование мероприятия, Форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Онлайн выставка рисунков «Свет в твоём окне», в рамках фестиваля «Вместе ярче».	Август – октябрь 2020г.	г. Кемерово	Ушакова Н.В..
2.	Выставка рисунков «Портрет любимой мамы».	23-29.11. 2020г.	г. Кемерово ДШИ №15	Ушакова Н.В..
3.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка».	14-16.10. 2020г.	г. Кемерово ДШИ №15	Ушакова Н.В..
4.	Участие в концертной программе, посвященной международному женскому дню.	март		Полторацкая Н.В.

Программа культурно-просветительской деятельности

	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
--	--	------------------	------------------	---------------

1.	Посещение спектаклей.	в течение года	Кемеровский областной театр кукол имени А.	Ушакова Н.В., Шилова А.М.

Общешкольные внеклассные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Концерт, посвящённый зимним народным праздникам «Приходила Коляда накануне Рождества».	декабрь 2020 г.	концертный зал.	Полторацкая Н.В.

Внутриклассные мероприятия

	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Тематические классные часы	в течение года	школа	Ушакова Н.В. Полторацкая Н.В. Коновалова А.И. Горжевская М.А.

5. Работа с родителями

Общешкольные мероприятия. Классная работа с родителями. Индивидуальная работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Организационные родительские собрания: «Обучение ребёнка-дошкольника на общеэстетическом отделении ДШИ № 15».	сентябрь	Концертный зал	Ушакова Н.В.
2.	Индивидуальная работа с родителями по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности.	в течение года	Концертный зал	Ушакова Н.В.
3.	Родительское собрание: «Организационные вопросы. Подготовка и организация отчётного концерта».	ноябрь, апрель	Концертный зал	Ушакова Н.В.

4.	Открытые уроки для родителей.	в течение года	школа	Ушакова Н.В..
----	-------------------------------	-------------------	-------	---------------